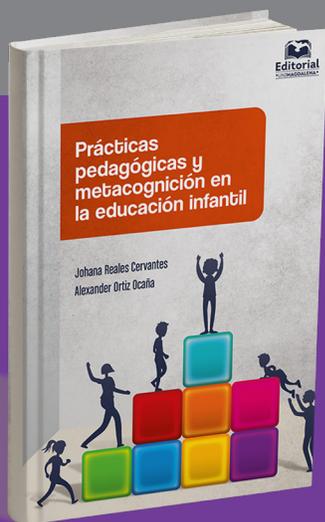




Prácticas pedagógicas y metacognición en la educación infantil



Características de la obra	Concepto
Edición	Primera
Fecha de publicación	Diciembre de 2020
Tipo de libro	Investigación
ISBN impreso	978-958-746-359-0
Número de páginas	255
Medidas	15x22
Tipo de portada	Rústica
Colección y serie	Ciencias Sociales - Educación y pedagogía

¿Qué es lo novedoso de la obra?

El objeto de estudio de este libro son los procesos metacognitivos infantiles emergentes de las prácticas pedagógicas de maestras y maestros a partir de la configuración de escenarios didácticos. En esta publicación se abordan conceptos en torno a la educación inicial, la metacognición, las prácticas pedagógicas de los maestros y, por último, los escenarios didácticos, desde una perspectiva configurativa, relacional y emergente de la ciencia. El trabajo aquí descrito se sustentó en la metodología de la investigación configuracional, desarrollada con base en la observación de la realidad desde adentro — mediante narrativas, revisión de documentos, círculos de aprendizaje, diálogos heurísticos con maestras— y desde el exterior —interpretación y reflexión de los datos, estableciendo relaciones entre lo observado y los documentos teóricos y epistemológicos—. De este modo se ofrece una aproximación a la reflexibilidad generativa y propositiva de la intención central del estudio. Como resultado, se refleja la configuración colectiva de escenarios didácticos que, en efecto, dieron lugar a procesos metacognitivos infantiles gracias a la práctica pedagógica.

Autores

Johana Reales Cervantes

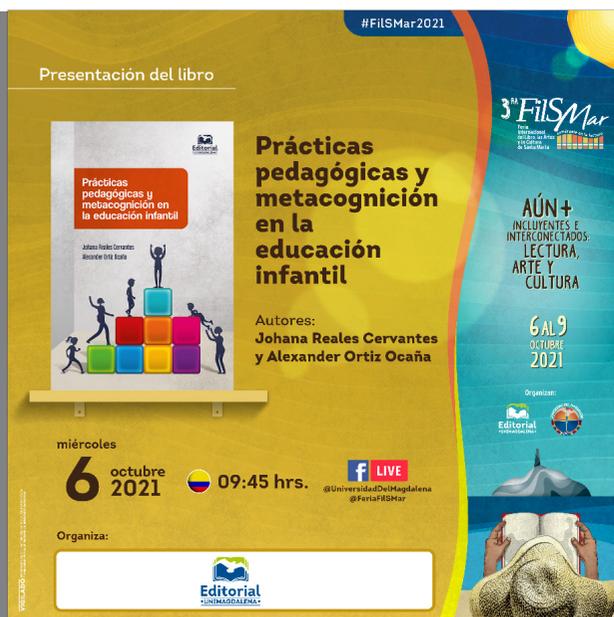
Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena-Rudecolombia. Psicóloga *cum laude* y especialista en Pedagogía Infantil de la Universidad del Magdalena. Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora. Docente del Distrito de Santa Marta y catedrática en Programa de Psicología de la Universidad del Magdalena. Coinvestigadora del grupo de investigación GIEDU: Infancia y Educación (categoría A1 en Colciencias). Investigadora *junior* de la línea de investigación Pedagogía e Interculturalidad del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena-Rudecolombia.

Alexander Ortíz Ocaña

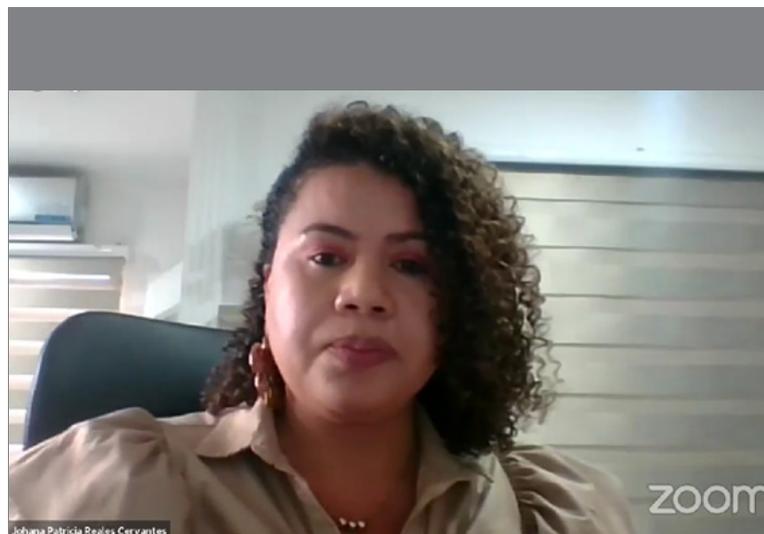
Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad Pedagógica de Holguín, Cuba. Doctor *honoris causa* en Iberoamérica, Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE), Lima, Perú. Magíster en Gestión Educativa en Iberoamérica, CIHCE, Lima, Perú. Magíster en Pedagogía Profesional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de La Habana. Licenciado en Educación. Docente de planta de tiempo completo de la Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia. Director del grupo de investigación GIEDU: Infancia y Educación (categoría A1 en Colciencias). Investigador *senior* de Colciencias. Investigador de la línea de investigación Pedagogía e Interculturalidad del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena-Rudecolombia. Conferencista, consultor y asesor pedagógico en varias universidades de Latinoamérica (Cuba, Brasil, México, Venezuela, Panamá, Chile, Paraguay, Ecuador, Colombia).

Presentación de la obra

El lanzamiento del libro se desarrolló dentro del marco de la Feria Internacional del Libro, las Artes y la Cultura de Santa Marta FilSMar 2021 / 2da Edición virtual, en virtud de la jornada académica denominada: Cognición y ciudadanía en contexto. A este encuentro virtual asistió público general y especializado en educación. En este espacio los autores en compañía de los moderadores, realizaron un conversatorio sobre el contenido, enfoque e impacto de la obra.



Banner publicitario del evento.



Intervención de la autora Johana Reales Cervantes.



Oscar Martínez en su calidad de moderador durante el lanzamiento del libro.



Alexander Ortíz Ocaña (autor del libro), en su presentación realizada a través de la plataforma Zoom.