



## La comunicación aumentativa y alternativa: lectoescritura e inclusión en niños con síndrome de Down



### ¿Qué es lo novedoso de la obra?

El libro es el resultado de un proceso de investigación realizado para mejorar la inclusión escolar de niños y niñas con Síndrome de Down, cuyas edades oscilaron entre los 6 y 12 años de edad cronológica y quienes, a pesar de encontrarse integrados en escuelas públicas de Boyacá, Colombia, no se sentían parte de un proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de la escuela. Por tanto, parte de la necesidad de enseñar competencias lectoescriturales en los niños y niñas participantes en este estudio, mediante la implementación de la comunicación aumentativa y alternativa, como método que les facilitó la adquisición del símbolo lectoescrito.

Ofrece un enfoque metodológico cuyos resultados pueden ser de suma utilidad a la comunidad académica colombiana.

### Autora

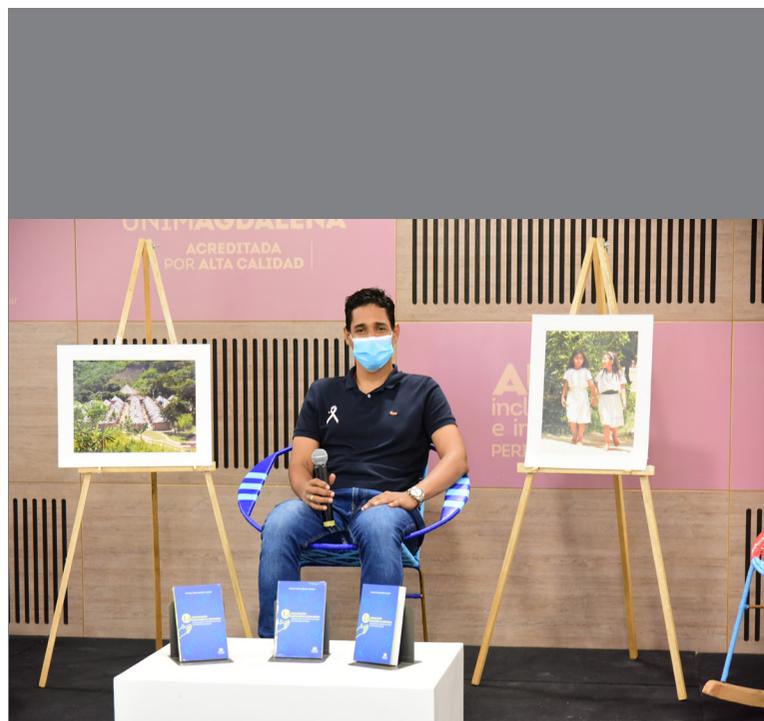
#### Vanessa Tatiana Badillo Jiménez

Doctora en Pedagogía de la Universidad de Dortmund, Alemania (2009) y Licenciada en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia, 1998). Exbecaria de la Fundación Konrad Adenauer, cuenta con una trayectoria en la inclusión escolar de niños y niñas en condición de discapacidad. Ha escrito y publicado en revistas en idiomas alemán, inglés y español. Es docente ocasional a la Universidad del Magdalena y hace parte del grupo de investigación GIEP (Grupo Interdisciplinario de Evaluación Pedagógica), adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la misma universidad.

Características de la obra	Concepto
Edición	Primera
Fecha de publicación	Diciembre de 2020
Tipo de libro	Investigación
ISBN impreso	978-958-746-353-8
Número de páginas	224
Medidas	13x20
Tipo de portada	Rústica
Colección y serie	Ciencias Sociales - Educación y pedagogía

## Presentación de la obra

El lanzamiento del libro como novedad editorial se desarrolló dentro del marco de la Feria Internacional del Libro, las Artes y la Cultura de Santa Marta FilSMar 2021 / 2.ª Edición virtual, en virtud de la franja de inclusión (Escuchar - Comunicar - Inclusión). A este encuentro virtual asistió público general y especializado en educación especial, docentes, estudiantes, padres de familia y demás representantes involucrados en la temática, espacio en el que su autora, en compañía del moderador de la presentación, el Dr. Jorge Mario Ortega Iglesias (coordinador de publicaciones y fomento editorial), realizaron un conversatorio sobre el contenido, enfoque e impacto de la obra.



Instalación del evento a cargo de Jorge Mario Ortega Iglesias (coordinador de publicaciones y fomento editorial de la Editorial Unimagdalena).

Banner publicitario del lanzamiento del libro en virtud de la FilSMar 2021.



Proyección de la conexión entre el moderador (desde el Set de presentaciones en el auditorio Neguanje de la Universidad del Magdalena) y la autora (conectada desde Alemania a través de la plataforma Zoom).