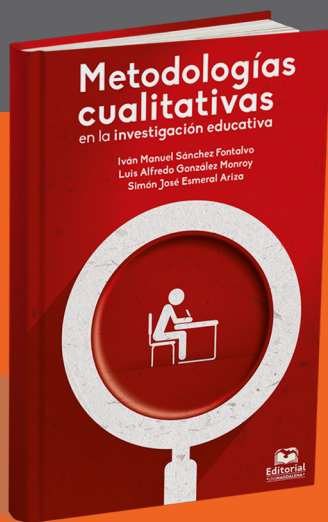




Metodologías cualitativas en la investigación educativa



Características de la obra	Concepto
Edición	Primera
Fecha de publicación	Junio de 2020
Tipo de libro	Texto
ISBN impreso	978-958-746-279-1
Número de páginas	158
Medidas	13x20
Tipo de portada	Rústica
Colección y serie	Ciencias Sociales - Educación y pedagogía

¿Qué es lo novedoso de la obra?

Es un esfuerzo que sistematiza las experiencias investigativas acumuladas por sus autores durante más de cinco años de trabajos en varias regiones colombianas.

Las metodologías de investigación aquí propuestas no solo ayudan a conocer las realidades que se van a abordar, sino que se inspiran en su transformación. Se pretende con el texto reducir, en gran medida, la angustia a la que se ven abocados quienes se enfrentan a un trabajo de investigación, sobre todo, cuando es de carácter cualitativo. Este enfoque es un tanto exigente en principio, pero cuando se ha avanzado en sus senderos se vuelve satisfactorio y alentador, lo que crea pasión y convicción de encarar el entendimiento de los fenómenos desde la mirada y la conciencia de los implicados en ellos y su contexto circunscrito en un pasado, presente y futuro. Este texto lo que busca es dar claridad mental a los investigadores y aprestarlos para que trabajen creativamente en sus objetos de estudio.

En el libro se recogen, las distintas características de tres metodologías de naturaleza cualitativa, como la etnografía, la investigación dialógica doblemente reflexiva y la investigación-acción, que han sido trabajadas, corregidas y ampliadas en virtud de su continua vigencia en la investigación socioeducativa. Estas propuestas metodológicas se han constituido sobre el principio de preservar lo auténtico y lo vernáculo de las poblaciones donde se aplican, en un ejercicio por superar la investigación tradicional y estimular la búsqueda de otras maneras de hacer ciencia, con miras a instaurar un país más humano, multicultural, ecológico y emancipado.

Autores

Iván Manuel Sánchez Fontalvo

Licenciado en Necesidades Educativas Especiales de la Universidad del Magdalena. Diploma de Estudios Avanzados en Métodos de Investigación y Diagnóstico

en Educación, de la Universidad de Barcelona (España). Doctor en Pedagogía con énfasis en interculturalidad, de la Universidad de Barcelona. Docente titular de la Universidad del Magdalena. Director académico del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena, en convenio con la Red de Universidades Estatales de Colombia (Rudecolombia). Investigador senior y director del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural (Cemplu), categoría A1, reconocido por Minciencias. Secretario Ejecutivo de la Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales (SoLEI). Se ha destacado por su labor docente, aportes, contribuciones en pro del desarrollo de la investigación, la academia y el desarrollo social de las poblaciones indígenas y afrocolombianas.

Luis Alfredo González Monroy

Licenciado en Lenguas Modernas de la Universidad del Magdalena. Especialista en Docencia Universitaria y Magíster en Educación de la Universidad del Magdalena. Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena. Realizó su estudio posdoctoral en Ciencias Sociales, Educación e Interculturalidad en la Universidad Santo Tomás. Actualmente es docente catedrático de la Universidad del Magdalena. Es investigador junior categorizado por Minciencias y miembro del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural (Cemplu), categoría A1 por Minciencias. Docente en la Institución Educativa Departamental de Tasajera (Magdalena). Se ha destacado por su participación, dedicación y compromiso con la educación en Santa Marta, y ha sido reconocido por su apoyo al sistema universitario estatal del Caribe colombiano.

Simón José Esmeral Ariza (D. E. P.)

Licenciado en Filosofía, de la Universidad de Santo Tomás. Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena. Realizó su estudio posdoctoral en Ciencias Sociales, Educación e Interculturalidad en la Universidad Santo Tomás. Se desempeñó como docente catedrático de la Universidad del Magdalena. Fue investigador junior categorizado por Minciencias, y miembro del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural (Cemplu), categoría A1 por Minciencias. Fue supervisor de la Secretaría de Educación Distrital de Santa Marta. Se destacó por su participación en la investigación educativa y desarrollo de la academia en el aula, la escuela y la comunidad, y fue reconocido por su activa y eficiente labor en el enriquecimiento de la cultura popular costeña.

Presentación de la obra

La presentación del libro como novedad editorial, se desarrolló dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Santa Marta FilSMar 2020 / 1.ª Edición virtual, en virtud de la actividad académica denominada: La educación e investigación puestas en escena. Metodologías cualitativas para su desarrollo e interpretación. A este encuentro virtual asistió público general y especializado en educación, docentes y estudiantes. Los autores, realizaron un conversatorio sobre el contenido, enfoque e impacto de la obra, de igual manera expresaron, que se trata de un trabajo colectivo que tiene como punto de encuentro los seminarios de investigación que se ofrecen a los estudiantes en la Facultad de Educación de la Universidad del Magdalena. La obra representa la culminación de un intenso proceso de crítica y autocritica a la manera como se vienen abordando los estudios de perspectiva cualitativa, cuyo referente se sitúa en el ámbito de la educación. Esto nos lleva a creer que hay bases para proponer un texto adecuado que permita a los estudiantes, ya sea de pregrado o posgrado, y a los científicos sociales responder críticamente a las exigencias de una educación cada vez más impredecible, de modo que ponga la ciencia a su servicio de una manera sencilla, sin llegar por ninguna razón a su detrimento. Por lo tanto, este texto no se puede asumir como un menú de prácticas sombrías; lo que busca es dar claridad mental a los investigadores y prepararlos para que trabajen creativamente en sus objetos de estudio. Además, son conscientes que su propuesta no está exenta de dificultades, pero también saben que los lectores las asumirán con entusiasmo.

2^{da} FilSMar Feria Internacional del Libro de Santa Marta

CONECTADOS POR UN MAR DE LECTURA

LA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN PUESTAS EN ESCENA. METODOLOGÍAS CUALITATIVAS PARA SU DESARROLLO E INTERPRETACIÓN

Presentación del libro

Metodologías cualitativas en la investigación educativa

Autores: Iván Sánchez Fontalvo, Luis Alfredo González Monroy, Simón José Esmeral Ariza

Jueves 8 octubre 2020 17:30

LIVE

Organizan: Editorial Unimagdaleniana

Banner publicitario del evento.



Intervención de Jorge Elías-Caro (quien entonces era el coordinador de publicaciones y fomento editorial de la Editorial Unimagdalena y director de la FilSMar).



Intervención del autor Iván Sánchez Fontalvo (director del Doctorado en Ciencias de la Educación (RUDECOLOMBIA) y Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio), de los cuales este libro ha sido un resultado de investigación.



Los autores de la obra desde el auditorio Playa Grande del edificio Mar Caribe de la Universidad del Magdalena, en el marco de la 2.ª versión de la Feria Internacional del Libro de Santa Marta – FilSMar 2020 / 1.ª Edición Virtual.



Intervención del autor Simón Esmeral Ariza (D. E. P.).



Intervención del autor Luis González Monroy en el lanzamiento de la obra.