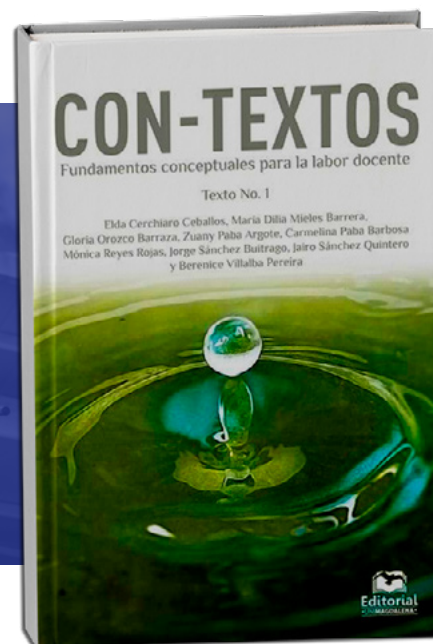


CON-TEXTOS

FUNDAMENTOS CONCEPTUALES PARA LA LABOR DOCENTE



Autores

Elda Cerchiaro Ceballos. Doctora en Psicología (Universidad del Valle); Magíster en Estructuras y Procesos de Aprendizaje (Universidad Externado de Colombia); Psicóloga (Universidad Metropolitana); Docente Titular (Universidad del Magdalena); docente-investigadora Grupo de Investigación Cognición y Educación Universidad del Magdalena.

María Dilia Mieles Barrera. Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad de Manizales-CINDE); Magistra en Educación (Universidad del Norte); Especialista en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social (Universidad del Magdalena); Licenciada en Psicología Educativa y Filosofía (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia); Docente Titular Universidad del Magdalena.

Gloria Orozco Barraza. Magistra en Educación (Universidad Javeriana); Licenciada en Filología e Idiomas (Universidad del Atlántico); Docente asociada Universidad del Magdalena.

Zuany Luz Paba Argote. Comunicadora Social (Pontificia Universidad Javeriana); Magistra en Educación (Universidad del Magdalena – SUE Caribe); Docente-Investigadora Grupo de Cognición y Educación de la Universidad del Magdalena.

Carmelina Paba Barbosa. Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada (Universidad de Maimonides, Argentina); Magíster en Educación con especialidad en Orientación y Asesoría Escolar (Universidad Pedagógica Nacional); Psicóloga (Universidad INCCA); Licenciada en Psicología

Características de la obra	Concepto
Edición	Primera
Fecha de publicación	Septiembre de 2018
Tipo de libro	Texto
ISBN	978-958-746-139-8
Número de páginas	120
Medidas	15x22
Tipo de portada	Rústica
Colección y serie	Ciencias Sociales- Educación y pedagogía

Resumen

Con-textos es un libro de texto concebido para apoyar la labor docente y provocar reflexión, discusión, consenso, disenso y contribuir a la creación de espacios que fortalezcan la construcción de comunidades académicas. Esta obra presenta algunos conceptos básicos y fundamentos teóricos que nos permitirán tener un lenguaje común para interpretar y sustentar la responsabilidad social que como maestros tenemos de contribuir a la formación de buenos seres humanos, ciudadanos ejemplares y profesionales idóneos y competentes.

Educativa y Administración (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia); Docente Emérita Universidad del Magdalena; directora del Grupo de Investigación Cognición y Educación.

Mónica Reyes Rojas. Magistra en Psicología Clínica y Terapia Familiar (Universidad Santo Tomás); Psicóloga (Fundación Universitaria Konrad Lorenz); Profesora Auxiliar de la Universidad del Magdalena; Investigadora del grupo Cognición y Educación.

Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago. Doctor en Educación (Universidad de Salamanca, España); magíster en Desarrollo Educativo y Social (Universidad Pedagógica Nacional-Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE); Licenciado en Educación con especialidad en Administración Educativa (Universidad Católica de Manizales); Docente de planta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena; director del grupo de Investigación GRACE (Grupo de Análisis de la Cultura Escolar).

Jairo Sánchez Quintero. Doctor en Ciencias de la Educación (RUDECOLOMBIA – Universidad del Atlántico); Máster en Administración y Políticas Públicas del ISS (La Haya, Holanda); profesor de pregrado y posgrado de la Universidad del Magdalena; Licenciado en Química (Universidad Pedagógica Nacional); Profesional en Administración Pública (Escuela Superior de Administración Pública ESA, Bogotá). Docente Titular Universidad del Magdalena.

Berenice Villalba Pereira. Magistra en Educación (Universidad del Norte), Especialista en Desarrollo Infantil (Universidad INCCA-Universidad del Magdalena); Licenciada en Educación Preescolar (Universidad San Buenaventura, Medellín); Directora Técnica Dirección Curricular y de Docencia Universidad del Magdalena.

¿De qué trata la obra?

El libro aborda conceptos que a lo largo de la historia de la educación han sido objeto de extensos e intensos debates. En este texto se desarrollan los conceptos de universidad, educación, enseñanza, aprendizaje, didáctica, competencia, evaluación, formación integral fundamentos éticos y morales de la profesión docente, en una estructura que integra una conceptualización básica, una síntesis, elementos clave para su aplicación y preguntas que puedan conducir a nuevas búsquedas y elaboraciones.

Presentación de la obra

Feria del Libro de Santa Marta, FILSMAR 2019

Los autores de libro participaron en un conversatorio en el auditorio Julio Otero (figura 7), con motivo del lanzamiento del libro. Los coautores le contaron al público asistente de qué trata la obra, qué los motivó a escribirla y cómo se encuentra estructurada.



Figura 7. Presentación del libro en la Feria del Libro de Santa Marta, FILSMAR 2019