

EL OSCURANTISMO DEL SIGLO XXI

Jennifer Del Toro Granados*

(Duazary 2008; 1: 69)

“La ciencia es más que la mera descripción de cómo suceden los eventos. Es un intento por descubrir el orden, mostrar que ciertos eventos están en una relación establecida con otros”

B.F. Skinner

Hablar de la teoría freudiana para muchos psicólogos, profesionales o en proceso de formación, resulta todo un reto, las grandes influencias de esta cosmovisión o marco teórico, son incuestionables, Freud fue y continua siendo uno de los pensadores más influyentes de todos los tiempos... pero es increíble que aun después de un siglo, los psicólogos y pseudo intelectuales de todo el mundo continúan defendiendo enardecidamente las ruinas de un imperio que cayó por su propio peso o mejor por su falta de peso... peso teórico porque lo que faltó fue ciencia y teoría para construir ese imperio basado por demás en especulaciones, mezcla de mitología, animismo y literatura. Desembarazarse de una teoría que consiguió darle aires de cientificidad al sentido común popular es difícil, mas cuando encontramos en los ámbitos supuestamente académicos, quienes enarbolan la bandera de una teoría que aparte de violar los más elementales principios del método científico, como la falsabilidad, empirismo, confirmación etc., se convirtió en una especie de dogma, incuestionable e improbable; la doctrina psicoanalítica es cautivante y persuasiva, no cabe duda de su belleza literaria ¿pero?, ¿es objetiva? surgen miles de dudas...

Aun así continua el séquito de psico, neo, post, pre, analistas, cual toro herido después de una estocada mortal convencidos y enceguecidos, diciendo que los recuerdos de los primeros tres años de vida son reprimidos en el desván de la “ropa sucia”,

llamado inconsciente, conociendo que los avances en neuroimágenes y la neurociencia demuestran a través de medios observables y demostrables que durante los tres (3) primeros años de vida no se almacena nada en la memoria, debido a la inmadurez de la ruta procesadora sensorial, así como la inmadurez de los mecanismos neuromodulatorios e intracelulares, que tienen como estímulo la percepción y la observación y como respuesta la modificación sináptica, sin embargo, continúan con los ejemplos absurdos de que una calle ancha significa el reflejo de la madre... que un helado en la boca es un falo chorreante... da vergüenza tanta subjetividad y ridiculez en un mundo que se dice y se pregona académico... mientras tanto, en la mayoría de las universidades se continua enseñando psicoanálisis con concepto de libido y todo... relegando o quitándole tiempo y espacio para la enseñanza o discusión del conductismo, aprendizaje o cognitivismo... tendremos que conformarnos con esperar.

Han pasado más de 100 años de la muerte de Charles Darwin y aún se enseña creacionismo en las escuelas; sin embargo, la mayoría de las personas con cierta preparación académica comprenden y aceptan sin cuestionar los principios básicos de la evolución, ¿cuánto más falta para convencernos, que el psicoanálisis, se encuentra rumbo a ser pieza de museo?

Las civilizaciones se atrasan o retrasan por el mismo freno que ellas se imponen.